

**ПРИНЯТО:**  
Решением педагогического совета  
Протокол от 17.04.2023 № 5

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ № 14  
Э.А. Шестак  
Приказ от 17.04.2023 № 212

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №14  
имени кавалера ордена «Знак Почета»  
Михаила Ильича Сошникова  
Хутора Прикубанского муниципального образования  
Славянский район  
за 2022*

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Адрес: юридический** 353565, Россия, Краснодарский край, Славянский район, х. Прикубанский, улица Победы, 32.

**фактический** 353565, Россия, Краснодарский край, Славянский район, х. Прикубанский, улица Победы, 32.

**1.2. Телефон** 8-861-46-7-26-18 **Факс** 7-26-18

e-mail: 14wkola\_snk@mail.ru

**1.3. Устав** утвержден 26 февраля 2019 года

**1.4. Учредитель** администрация муниципального образования Славянский район.

**1.5. Свидетельство** о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 №007771999 от 04.04.1995 года, ИНН 2349011745, КПП 234901001.

**1.6. Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, № 21069032 от 19.03.2019 года за ГРН 2192375540553, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю

**1.7. Свидетельство** о государственной регистрации права на имущество № 23/016/001/802/2019-6681, 13.12 2019 г., управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

**1.8. Свидетельство** о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями № 23/016/001/802/2019-6680 от 13.12 2019 управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**1.9. Свидетельство** о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком № № 23/016/001/802/2019-6675 от 13.12.2019 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**1.10. Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 09150 19.07.2019 года, серия 23Л01 № 0006548, бессрочно.

**1.11. Свидетельство** о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001715, регистрационный № 03918 от 07.11.2019 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия до 27.05.2026 года.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ОУ в 2022 учебном году(основные, дополнительные, адаптированные)**

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2022году за счет средств бюджета:

1. ОсновнаяобразовательнаяпрограммаНООна2019-2023годы.
2. ОсновнаяобразовательнаяпрограммаОООна2020-2025годы.
3. Адаптированная образовательная программа НОО для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) на 2019-2025 годы.
4. Адаптированная образовательная программа НОО для учащихся с умственной отсталостью(вариант 1) на 2022-2023 годы.
5. Адаптированная образовательная программа НОО для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2) на 2020-2025 годы.
6. Адаптированная образовательная программа ООО для учащихся с задержкой психического развития на 2020-2025 годы.
7. Адаптированная образовательная программа НОО для учащихся с задержкой психического (вариант 7.1) на 2020-2024 годы.
8. Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (волейбол, пешеходный туризм) на 2022 - 2023 г.

### **2.2. Информация о внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ №14 организуется по типу оптимизационной модели, так как осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями, учителями-предметниками. Данная модель предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий и возможность организовывать занятия крупными блоками в формате интенсивов, в том числе и на каникулах.

Расписание кружков внеурочной деятельности и построение программного материала по концентрическому принципу предполагает возможность объединения разновозрастных групп учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями взаимодействует с педагогическими работниками по организации внеурочной деятельности с учащимися класса.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Работа по внеурочной деятельности в образовательном учреждении определена следующими направлениями: физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022 году реализовывались следующие программы внеурочной деятельности ФГОС НОО: «Основы православной культуры», «Мир вокруг нас», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Разговор о важном», «Читательская грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Веселая физкультура», «Самбо», «Математическая грамотность», «Разговор о профессиях», «Шахматы».

В 2022 году реализовывались следующие программы внеурочной деятельности ФГОС ООО: «Разговор о важном», «Читательская грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности», «Самбо», «Шахматы», «Черчение», «Финансовая математика», «Юные Менделеевцы», «Волейбол», «Туризм», «Решение уравнений», «Практикум по геометрии», «Секреты русского языка», «Занимательный английский», «Читаем, решаем, живём», «Естественнонаучная грамотность», «Разговор о профессиях», «Самбо», «Черчение», «БИСС», «Волейбол», «Естественнонаучная грамотность».

На базе школы в вечернее время работает спортивная секция по карате, волейболу и в дневное время - секция по туризму. Руководители – педагог дополнительного образования и преподаватели физической культуры. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2022 году составил 100%.

### **2.3. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся.**

Показатель		Количество	%
Всего классов		10	100
Всего обучающихся		237	100
в том числе:			
-в начальной школе		111	46,8
-в основной школе		126	53
-предпрофильная подготовка учащихся		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	232	99
	заочное	-	-
	семейное/домашнее	5	2
	дистанционное	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		4	1,6

### **2.4. Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году**

Педагоги школы активно принимают участие в дистанционных мероприятиях, проводимых станцией юных натуралистов города Славянска-на-Кубани. Участвуют в диссеминации опыта школы (проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров).

Каждую весну учащиеся и педагоги школы традиционно принимают участие в акции «Школьный двор своими руками», в рамках которой были

приведены в порядок школьные клумбы, высажены саженцы декоративных растений и деревьев.

## **2.5. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году**

№ п/п	Название мероприятия	Охват учащихся
1	Безопасная Кубань - 2022	235
2	Эстафета «А ну-ка, парни!»	127
3	Акция «Крышечка добра»	235
4	Месячник по профилактике суицидного поведения, формирование жизнестойкости и психологического здоровья учащихся	235
5	Антинаркотическая акция «Набат»	112
6	Месячник по благоустройству	85
7	Всероссийский субботник «Зеленая Россия!»	97
8	Неделя правовых знаний, Неделя психологии	76
9	Месячник Безопасного интернета	221
10	Выбор лидера школьного ученического самоуправления «Ритм»	109
11	Акция «Чистый берег», конкурс рисунков «Сильные, единые» экологический диктант	64
12	Неделя Антинарко, возложение цветов к памятнику погибшим в Чеченской войне	231

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочей программы воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность всех детских общественных объединений.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Включили в программу воспитания школы еженедельные линейки с торжественным поднятием флага и исполнением гимнов России и Краснодарского края. В рамках урочной и внеурочной деятельности особое

внимание уделяется работе по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флаг и гимна России. С 5 сентября 2022 года в школе проводятся «Разговоры о важном» - получасовые классные часы, которые проходят по понедельникам во всех школах страны, после еженедельной линейки с церемонией поднятия флага. Учащиеся обсуждают с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировых процессах, с фокусом на особенности и традиции нашего региона.

## **2.6. Связи с организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по Улучшению качества образования**

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями: муниципальное казенное учреждение культуры сельский Дом культуры «Прикубанский», где имеется библиотека с читальным залом и музей «Боевой славы и казачьего быта»; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств; муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

Условиями дальнейшего развития обучающихся образовательной организации является учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

## **2.7. Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.**

В школе пока создано единое информационное пространство, которое связало и объединило между собой всех участников образовательного процесса на информационном уровне. С 2015 года школа работает в системе «Сетевой город», осуществляет прием в школу через портал Е-услуги. В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Эта платформа позволяет открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой проверенного воспитательного и образовательного контента. Здесь есть расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний, а также сформировать отчет курирующему администратору. Также все учителя школы (15 человек) активно пользуются платформой Сферум, которая создает защищённое пространство для учёбы и общения между учителями, учениками и их родителями. В профиле можно создавать видеозвонки, чаты и делиться материалами с другими участниками. Также с помощью электронного образовательного ресурса Решу ОГЭ

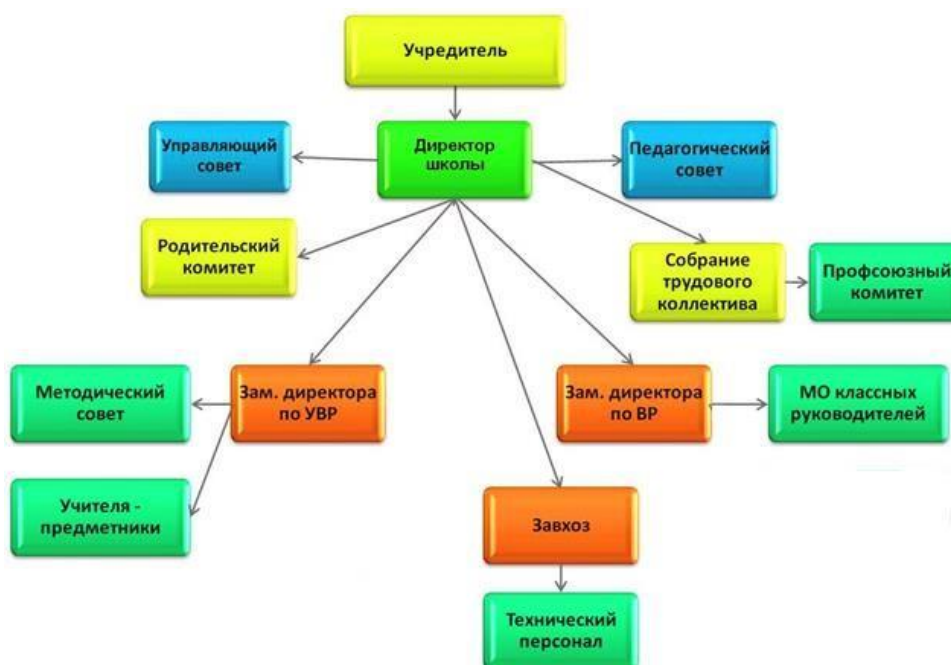
учащиеся готовятся к ОГЭ и ВПР. Всероссийский образовательный портал ОГЭ Дмитрия Гущина отличный информационный сайт для самостоятельной подготовки к государственным экзаменам. Этот сайт придуман специально для облегчения самостоятельной подготовки как ученикам, так и учителям.

**Основными задачами образовательной организации на следующий учебный год** остаются: работа над повышением качества обучения и усиления мотивации обучающихся, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное воспитание профилактика правонарушений.

### **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **3.1. Структура МБОУ ООШ № 14**

**хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район**



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации, по принципу единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: управляющий Совет школы, родительский комитет, родительское собрание, педагогический совет, собрание трудового коллектива, школьное ученическое самоуправление «Ритм».

Разработаны и утверждены Положения о работе всех структур системы общественного управления. Изданы распорядительные документы –приказы о деятельности всех структур.

**Основными функциями управляющего Совета школы являются:**

- принятие Устава общеобразовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
- утверждение программы развития школы, локальных актов;
- установление режима работы школы;
- принятие решения о введении единой формы одежды для обучающихся;
- содействию привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ;
- утверждение отчета руководителя ОУ по итогам учебного и финансового года;
- утверждение расчетов стимулирующей части фонда оплаты труда;
- ежегодное представление общественности доклада о состоянии дел в общеобразовательном учреждении.

**К полномочиям педагогического совета относятся:**

- принятие локальных актов в соответствии с Положением;
- утверждение образовательных и рабочих программ, перечня учебников на новый учебный год;
- утверждение плана учебно-воспитательной работы школы;
- выдвижение кандидатур в управляющий Совет школы, другие выборные органы.

**К полномочиям собрания трудового коллектива относятся:**

- принятие коллективного договора и изменений к нему;
- рассмотрение вопросов охраны труда;
- выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями;
- представление кандидатур на награждение ведомственными наградами и почетными званиями.

**К полномочиям школьного ученического совета относятся:**

- принятие решений о проведении мероприятий, акций по развитию системы школьного самоуправления;
- выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями.

**К полномочиям родительского собрания относятся:**

- принятие решений о внутренних вопросах жизнедеятельности школы;
- выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями.

**3.2. Структурные подразделения, которые работали в общеобразовательной организации в отчетном году:**

- учебно-методической работы (заместитель директора по УВР, руководители методического объединения учителей-предметников, учителей



начальных классов);

- Воспитательной работы и дополнительного образования(заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог);

- Социальной защиты и охраны прав детства (социальный педагог, педагог-психолог);

- медико-психолого-педагогической службы(педагог-психолог);

- административно - хозяйственной работы и безопасности(заместитель директора по АХР, учитель основ безопасности жизнедеятельности),

- библиотека с читальным залом(заведующая библиотекой).

### **3.3. Условия развития системы управления общеобразовательной организации на 2022год**

- распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

- реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

## **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

Данные о количестве выпускников и получении аттестатов об основном общем образовании представлены в таблице в сравнении за три года.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестаты в основной период	Получили аттестаты после пересдачи	Получили аттестаты с отличием	Оставлены на повторный курс обучения
2019-2020	26	26	26	-	-	-
2020-2021	20	20	16	4	-	-
2021-2022	20	20	19	1	-	-

**Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в 2022 году**

Год	Сдавал и	Отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»

	экзамен				
<b>2018</b>	21	-	11	8	2
<b>2019</b>	24	-	17	7	-
<b>2020</b>	-	-	-	-	-
<b>2021</b>	20	-	9	7	4
<b>2022</b>	20 (1 ГВЭ)	1	11	7	1 (ГВЭ)

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости  
по математике в основной период**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
<b>По школе</b>			<b>15,73</b>
<b>По району</b>	40,2%	79,3%	
<b>По краю</b>			

**Сравнительная таблица  
качества, успеваемости и среднего балла по математике  
за последние 3 года (без учета пересдачи)**

Качество				Успеваемость				Средний балл			
	2020	2021			2020	2021			2020	2021	2022
	-	45			-	80			-	13	15,76

В 2022 году средний районный балл ОГЭ по математике составил 12,65 балла, в школе 14 15,76, что на 3,11 выше районного показателя. Таким образом 100% обучающихся с учётом пересдачи успешно справились с ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году.

**Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку**

Год	Сдавали экзамен	Отметки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
<b>2018</b>	21	1	9	10	1
<b>2019</b>	24				
<b>2020</b>	-	-	-	-	-
<b>2021</b>	20	7	8	5	-
<b>2022</b>	20	10	6	3	0

100% обучающихся успешно справились с ОГЭ по русскому языку в основной период в 2021-2022 учебном году.

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
--	----------	--------------	--------------

По школе	84%	100%	<b>28,16</b>
По району	77%	98%	<b>26,99</b>
По краю			

Данные таблицы свидетельствует о том, что учащиеся 9 класса показали качество по школе выше районного на 1,17.

**Сравнительная таблица  
качества, успеваемости и среднего балла по русскому языку  
за последние 3 года**

Качество				Успеваемость				Средний балл			
	2020	2021			2020	2021			2020	2021	2022
	-	75			-	100			-	26	28,16

Из данных таблиц видно, что в 2022 году качество знаний по русскому по итогам ОГЭ стал значительно выше в сравнении с 2022 годом на 9%, успеваемость составила 100%, что. Средний балл по школе составил 28,16, и выше на 2,16 показателя 2022 года. Процент качества знаний по школе выше районного на 7 %, средний балл на 1,17 выше районного показателя.

Однако сравнительный анализ оценок ОГЭ по русскому языку и годовых отметок, обучающихся показал необъективность в оценивании обучающихся.

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по  
информатике и ИКТ  
(16 учащихся)**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	62,5%	100%	<b>11,75</b>
По району	55%	99%	<b>11</b>

Данные таблицы свидетельствует о том, что результаты учащихся школы № 14 выше районных по качеству знаний на 7,5%, успеваемость на 1 % и средней балл на 0,75.

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по  
обществознанию  
(11 учащихся)**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	63,6%	100%	<b>24,2</b>
По району	62%	96%	<b>32,9</b>

Качество по обществознанию у учащихся школы выше районного на 1,6, успеваемость на 4 процента, однако средний балл ниже районного показателя на 8,7.

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по географии  
(9 учащихся)**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	88,8	100%	<b>23,3</b>
По району	59%	98%	<b>19,9</b>

Наилучший результат учащиеся продемонстрировали по предмету географии в сравнении в районными показателями качество знаний выше на 29,8%, успеваемость на 2%, средний балл на 3,4.

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по биологии  
(1 учащийся)**

	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл</b>
По школе	100%	100%	<b>30</b>
По району	57%	99%	<b>25,6</b>

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по английскому  
языку  
(1 учащийся)**

	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл</b>
По школе	100%	100%	<b>53</b>
По району	83%	98%	<b>54,3</b>

Анализ процента выполнения объема экзаменационных работ от максимально возможного показал, что в 2022 году участники ГИА приступили и правильно выполнили большее количество заданий по всем предметам и улучшили свой результат в сравнении с 2021 учебным годом по основным предметам и 2019 годом по предметам по выбору.

За отчетный период во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне приняло участие 167 человек, из них 55 победителей школьного этапа, и 5 призеров муниципального этапа.

**Итоговая таблица участия школьников во Всероссийской олимпиаде  
(муниципальный этап) в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Предмет	Класс	Статус участия
1	Русский язык	8	призер
2	Физическая культура	8	призер
3		8	призер
4	Астрономия	8	призер
5		8	призер

**Выводы:** так как один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, качество выполнения снижается; недостаточно ведется исследовательская работа с детьми по отдельным предметам (математика, физика, литература и другие предметы основной школы). Над решением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

**Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников  
природы»**

№ п/п	класс	Статус участия
1	9	призер
2	9	призер

**Конкурс фото и художественных работ «Природа Краснодарского края»**

№ п/п	класс	Статус участия
1	2	призер
2	5	призер
3	7	призер
4	8	призер

**Конкурс исследовательских работ «Эврика»**

№п/п	класс	Статус участия
1	9	победитель
2	6	участник
3	6	участник

**Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»**

№п/п	класс	Статус участия
1	1	Лауреат

**Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2022г**

№п/п	класс	Статус участия
1	3	Призер

**Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»**

№п/п	класс	Статус участия
1	9	Призер

**Эколого – просветительская акция «День защиты животных»**

№ п/п	класс	Статус участия
1	2	Призер
2	3	Призер
3	3	Призер
4	3	Призер
5	3	Призер
6	5	Призер

**Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество» в 2022г**

№ п/п	класс	Статус участия
1	7	1 место
2	9	2 место
3	4А	3 место

## Конкурс – фестиваль декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022

№ п\п	класс	Статус участия
1	2	Победитель
2	9	Призер
3	5	Призер
4	3	Победитель
5	5	Призер
6	5	Участник

### Ключевые приоритетные задачи на следующий год:

- продолжить создавать условия для самоопределения, самореализации обучающихся общеобразовательной организации;
- усилить работу в научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствовать формы работы с детьми в творческих конкурсах;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Режим работы учреждения

**Продолжительность учебной недели:** 1-8 классы – пятидневная учебная неделя; 9 класс – шестидневная учебная неделя. **Количество занятий в день:** (минимальное и максимальное) для каждой ступени: на уровне НОО минимальное количество занятий в день 3, максимальное – 5; на уровне ООО минимальное количество занятий в день 5 и максимальное – 7.

**Продолжительность уроков:** 40 минут (2 – 9 классы); в 1 классе – 35 минут (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока); 40 минут (январь – май 4 урока (1 день – 5 уроков)). **Продолжительность перемен:** минимальная перемена- 10 минут, максимальная – 20 минут.

#### Сменность занятий:

Смена	Классы(группы)	Общее количество обучающихся в смене
1смена	1- 9	237
2смена	нет	0

Расписание учебных занятий в 1-9 классах, внеурочной деятельности по ФГОС, утверждены приказом директора.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора, протокол № 1 от 28.08.2022 года.

**5.2.** В организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся. Одним из направлений дополнительного образования хорошо зарекомендовало физкультурно- спортивное, которое нацелено на воспитание и привитие навыков физической культуры

обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении контролирует, на договорных условиях, медицинская сестра офиса врача общей практики хутора Прикубанского.

Со стороны медицинской службы за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе («Листок здоровья» в классных журналах 1 -9 классов);
- формирование групп здоровья по показателям («Листок здоровья» в классных журналах);
- формирование базы данных учащихся, освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры (на основании мед.заключения);
- контроль за качеством питания, питьевым режимом, бракераж пищи(журнал)

**Для формирования у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни, необходимо:**

- организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и классными руководителями;
- формировать у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;

## **6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Трудоустройство выпускников 9-х классов за 3 года**

Год	Кол-во выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства	Другие СОШ	Средние специальные Учебные заведения
2020	24	24	100%	4	20
2021	26	26	100%	9	17
2022	20	20	100%	2	18

Все выпускники 2022 года трудоустроены: 25% продолжили обучение в средних школах города и 75% поступили в ССУЗы.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **7.1. Сведения о педагогических работниках организации**

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 15 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 16 человек, т.е. 100%. Квалификационную категорию имеют 12 работников, что составляет 80,0%, из них – 6 (34,3%) – высшую, и 7 (46,7%) – первую категорию; 3 (13,3%) педагога подтвердили соответствие занимаемой должности и 1(6,7%) - не аттестован (педагог, проработавший на должности менее 2-х лет). Педагогический работник, имеющий государственные и ведомственные награды, почетные звания – 1(6,7%). Укомплектованность

педагогами 100%. Движение кадров за отчетный период: 1-в декретном отпуске, 1-на должности библиотекарь. Педагогический состав **по стажу работы:** до 5 лет – 2 (13,3%) человека, от 5 до 10 лет -3 (20,0%) человека, от 10 до 20 лет – 7 (46,7%) человек, более 20 лет – 3 (20,0%). **Уровень квалификации** составил 80,0%.

### **7.2. Система работы по повышению квалификации переподготовке педагогических работников и ее результативность**

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, учителя начального звена и учителя-предметники ежегодно занимаются на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Все 100% педагогического коллектива имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, в том числе по обучению и комплексному сопровождению детей с ЗПР в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также по организации и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. Также 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Учителя активно принимают участие в профессиональных конкурсах и показывают отличный результат. Столяр Дмитрий Михайлович, учитель английского языка, стал призёром муниципального этапа конкурса «Учитель года». Тропезникова Ольга Васильевна, педагог психолог, приняла участие в конкурсе «Учитель года Кубани» и стала призёром в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»



### **7.3. Формы повышения профессионального мастерства педагогов:**

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции



педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки);

- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательная организация имеет библиотеку площадью 28 кв.м, где приспособлено 6 мест для читального зала и одно место для пользователя с выходом в Интернет.

Основной библиотечный фонд составляет 6509 экземпляров, из них-4722 учебника, 1512 – художественная литература, 65 – учебные пособия, 210 - Справочный материал.

### **8.1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6509 книг,из них 4722учебника
Доля учебников(%)в библиотечном фонде	72,5%
Количество подписных изданий	8

### **8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Обеспеченность учебниками(%)	100%
Доля методических пособий (%)в библиотечном фонде,вт.ч.не старше5 лет	5,8% 0,9%

### **Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:**

- комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребностей в учебниках на 2022-2023 учебный год.

### **Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	36
- из них используются в образовательном процессе	32
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	нет
Другие показатели:	
- Лазер сч\белым принтером	5
- струйный цветной принтер	1
- МФУ	8
- копировальный аппарат	1
- интерактивные доски	5
- цифровой микроскоп	1

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **9.1. Характеристика общих и учебных площадей ОО**

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ООШ № 14 состоит из 2-х приспособленных зданий, построенных в 1972 году (технический паспорт от 28.01.2008 года). Здание начальной школы оборудовано пандусом. Общая площадь школы 1489 кв.м, рассчитанная на 170 учащихся. Наполняемость – 237 человек. Площадь земельного участка 23930 кв.м, из них 1250 кв.м – занимает учебно-опытный и 0,2 га цветочно-декоративный участок. В школе имеется столовая, общей площадью 54 кв.м, на 60 посадочных мест; библиотека площадью 28 кв.м с читальным залом на 6 мест; спортивный зал с тренажерами, общей площадью 360 кв.м (10,9 кв.м в расчете на одного обучающегося самого большого по наполняемости класса и 22,5 кв.м на одного обучающегося самого маленького класса).

В образовательной организации действует 11 кабинетов, в том числе: 5 кабинетов начальной школы, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет истории, обществознания и географии, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет биологии, химии, физики; 1 лаборантская, 1 спортивный зал, кабинет технологии для девочек, библиотека, столовая.

Помещения используются в соответствии с учебным планом учреждения. Набор и количество используемого учебного оборудования в соответствии с рабочими программами позволяют выполнять практическую часть всех программ. Имеются учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, кабинеты начальной школы интерактивными досками.

За отчетный период в организации проводился косметический ремонт всех помещений. В кабинетах английского языка, биологии полностью заменены столы, стулья. В кабинетах английского языка, русского языка и в одном из кабинетов начальной школы полностью заменили освещение.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в расчете на одного обучающегося – 0,8.

Кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Столовая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, количество посадочных мест - 60. Подвоз готовой продукции осуществляет «Комбинат школьного питания «Славянский». Общее количество питающихся - 93,8% учащихся. Питание осуществляется по цикличному меню горячих завтраков, утвержденному директором муниципального унитарного предприятия муниципального образования Славянский район «Комбинат школьного питания «Славянский», согласованному с главным государственным врачом Краснодарского края в Славянском, Красноармейском и Калининском районах от 01.09.2022г, в соответствии с приказом МБОУ ООШ № 14 № 363 от 1.09.2022 г. «Об организации горячего питания учащихся МБОУ ООШ № 14 с 1 сентября 2022 года».

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного классного руководителя и педагога, ответственного за организацию питания школьников.

Горячее питание учащихся 5-9 классов организовано за счет родительской оплаты. 33 учащихся из многодетных семей получают дотацию за счет средств краевого и муниципального бюджетов (52 рублей); 16 учащихся с ОВЗ питаются бесплатно за счет средств краевого и муниципального бюджетов; 1 учащийся инвалид получает дотацию за счет средств краевого бюджета; 1 учащийся из опекаемой семьи получают дотацию за счет средств муниципального бюджета; 6 учащихся, питаются бесплатно за счет муниципального бюджета.

Учащиеся 1-4 классов, в связи с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 о внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", с 1 сентября 2020 года получают горячее питание бесплатно.

#### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Офис врача общей практики х. Прикубанского
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	в соответствии с СанПиН
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	договор от 01.09.2022 г. на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся, план лечебно-профилактических мероприятий

План лечебно-профилактических мероприятий школы на 2021-2022 учебный год, утвержден директором школы и согласован с врачом общей практики хутора Прикубанского. В связи с санитарно-эпидемиологическими мероприятиями по коронавирусу, каждое утро все обучающиеся и работники образовательной организации в 2022 году проходили обязательную термометрию. Имеется достаточное количество дезинфицирующих средств для рук, обработки мебели и помещений.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в МБОУ ООШ №14 функционирует система оценки качества образования (ВСОКО).

Положение о системе внутренней оценки качества образования общеобразовательного учреждения рассмотрено на заседании педагогического совета № 4 от 07.11.2018 года, приказ МБОУ ООШ № 14 № 539 от 7.11.2018.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования: государственной (итоговой) аттестации выпускников; промежуточной аттестации обучающихся; мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в школе); аттестации педагогических работников; системы внутришкольного контроля.

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования реализуется по следующим приоритетным направлениям: мониторинг предметов Федерального компонента (КДР, АКР); внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Для сбора данных качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников организации; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Для учащихся с ОВЗ, проходящих обучение на дому, в начале учебного года были составлены индивидуальные учебные планы.

Вопрос об успеваемости находится в центре внимания педагогического коллектива школы, регулярно рассматривается на педагогических, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

### **Приоритетные задачи на следующий отчетный период:**

- продолжить работу по повышению качества обучения и мотивации обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, в том числе по оценочной деятельности;
- продолжить работу по созданию банка проверочных работ по предметам, составленных с целью оценивания предметных образовательных результатов;
- продолжить работу по подбору и апробации методик педагогической диагностики, направленных на оценивание личностных и метапредметных результатов;
- апробировать новые виды инструментария для оценивания образовательных результатов (балльная система оценки, творческие работы, проекты обучающихся).

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
1.1	Общая численность учащихся	234	237
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человека	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93/40,9 человек/%	73/30,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0/0 человек/%	0/0 человек/ %

	выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189/69,3 человек/%	191/81 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/37,6 человек/%	68/29 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	0/0

		человек/%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15человек	15человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%	15/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	15/100 человек/%	15/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%	0/0 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80 человек/%	12/80 человек/%
1.29.1	Высшая	5/33,3 человек/%	5/33,3 человек/%
1.29.2	Первая	7/46,7 человек/%	7/46,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До5лет	2/13,3 человек/%	2/13,3 человек/%
1.30.2	Свыше30лет	3/20,0 человек/%	3/20,0 человек/%



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,7 человек/%	1/6,7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,3 человек/%	2/13,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%	15/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	15/100 человек/%	15/100 человек/%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете одного учащегося	0,8 единиц	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,0 единиц	22,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м	6,5 кв.м

103.1