

Краснодарский край
муниципальное образование Славянский район хутор Прикубанский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №14 хутора Прикубанского
муниципального образования Славянский район

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
МБОУООШ №14
_____ К.А.Князева
«31»августа 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ ООШ №14
от 31 августа 2023 протокол №1
Председатель _____ Э.А.Шестак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: социальное

По курсу «Разговоры о профессии»

Уровень обучения: основное общее образование

Количество часов: 34 часов

ФИО учителя: Тропезникова О.В.

Программа «Разговор о профессиях» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с целью формирования профессионального самоопределения школьников.

Программа составлена на основе программ внеурочной деятельности.

2023 год

Пояснительная записка

Программа “Разговор о профессиях” создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Журкова, А.Я., Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. – М.: ВАКО, 2020.

Цель подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи: формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий; обогащение представлений о различных сторонах профессий; развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека; развитие профессионального самосознания; воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

Самоопределение: готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

Смыслообразование: мотивация творческо-познавательной деятельности.

Нравственно-этическая ориентация: уважительное отношение к представителям разных профессий; воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: организовывать свою деятельность в соответствии с планом; принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с

иллюстрацией, с планом. Познавательные УУД: перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; умение предлагать помощь и сотрудничество; умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия.

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; умение формулировать собственное мнение и позицию;

умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты:

В ходе освоения курса «Разговоры о профессиях» младший школьник должен знать: основные сферы профессиональной деятельности человека; основные признаки профессий, их значение в обществе;

уметь: выполнять учебные проекты; рассказывать о профессиях и обосновывать её значение в жизни; уметь переносить сведения человеческой деятельности на реальные жизненные ситуации.

В результате изучения курса у ученика будут сформированы:

отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в

совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами; стремление к саморазвитию; желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Для реализации программы используется следующая материальнотехническая база:

Технические средства: учебный класс, компьютер, мультимедийный проектор.

Учебно-иллюстративный материал: презентации, видеоролики, иллюстративный и демонстрационный материал.

Методические материалы: литература для педагогов, литература для обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. «Введение в мир профессий» – 4 часа.

Тема 1. Что я знаю о профессиях? Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия - работа. Беседа «Какие профессии ты знаешь?». Игра «Угадай профессию!» Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Тема 2. «Профессия будущего». Галерея рисунков «Профессия моей мечты».

Тема 3. «Выбор профессии». Психологическая игра.

Тема 4. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».

Раздел 2. «Профессии в школе» - 4 часа.

Тема 1.Профессия – учитель. Разминка. Кто такой учитель?
Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Конкурс загадок на тему «Школа».

Тема 2.Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Тема 3.Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Экскурсия в школьную столовую.

Тема 4. «Кулинарный поединок». Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы –овощ, палтус –рыба и др). Конкурс загадок. Подведение итогов.

Раздел 3. «Разнообразие мира медицинских профессий» - 7 часов.

Тема1. Профессия–врач. Использование информации из дополнительных источников. У истоков медицины, или Клятва Гиппократа. Разнообразие медицинских специальностей.

Тема 2. Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.

Тема 3. Профессия фармацевт.

Тема 4. Виртуальная экскурсия по аптеке.

Тема 5. Профессия – стоматолог.

Тема 6. Профессия – офтальмолог.

Тема 7. «Профессия врача-подвиг». Просмотр видеоролика, беседа.

Раздел 4. «Мир творческих профессий» - 8 часов.

Тема 1. Профессия – писатель. Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о качествах, необходимых данной профессии.

Тема 2. Профессия – актер. Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей. Мини-спектакль.

Тема 3. Пальчиковый театр- практическое занятие.

Тема 4. Профессия – фотограф. Упражнения в фотографировании.

Тема 5. Профессия – архитектор. Информация из дополнительной литературы. Проект. «Мой дом».

Тема 6. Профессия – парикмахер. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри.

Тема 7. Практическая работа: аппликация «Прически».

Тема 8. Профессия – портной. История профессии. Что должен знать портной? Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Моделирование одежды из бумаги и ткани.

Раздел 5. Профессии наших пап - 3 часа.

Тема 1. Строим дом. Классный час о профессии строитель.

Тема 2. «Я б в спасатели пошёл». Просмотр видеоролика, беседа о важности профессии.

Тема 3. «Есть такая профессия-Родину защищать». Классный час. Сюжетная игра «Найди по описанию».

Раздел 6. «Профессии, которые нас охраняют» - 3 часа.

Тема 1. Профессия – полицейский. Беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Тема 2. Профессия – пожарный. Практикум «Ситуации».

Тема 3. Кинолог. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными.

Раздел 7. «Профессии, которые помогают путешествовать» - 3 часа.

Тема 1. Железная дорога. Кто на ней работает? Просмотр видеоролика.

Тема 2. Воздушный и водный транспорт. Составление памяток «Поведение в транспорте».

Тема 3. Необычная профессия «циркач». Беседа с опорой на личный опыт, презентация.

Раздел 8. «О нужных профессиях» - 2 часа.

Тема 1. Итоговое занятие классный час «Все профессии важны»

Тема 2. Итоговое мероприятие «Жизнь без труда-путь в никуда».

Тематическое планирование

№ урока		Наименование разделов/ модулей тем	Количество часов		
№ п/п	№ п/п в разделе/модуле		Всего	Теория	Практика
<i>Раздел 1. «Введение в мир профессий», 4 часа</i>					
1	1	Что я знаю о профессиях?	1	1	-
2	2	«Профессия будущего»	1	1	
3	3	«Выбор профессии»	1	1	
4	4	Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	1	-	1
<i>Раздел 2. «Профессии в школе» - 4 часа</i>					
5	1	Профессия-учитель	1	1	-
6	2	Профессия-библиотекарь	1	-	1
7	3	Профессия повар	1	1	
8	4	«Кулинарный поединок»	1	1	-
<i>Раздел 3. «Разнообразие мира медицинских профессий», 7 часов</i>					
9	1	Профессия-врач	1	1	-
10	2	Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар	1	1	-
11	3	Профессия фармацевт	1	1	-
12	4	Виртуальная экскурсия по аптеке	1	-	1
13	5	Профессия-стоматолог	1	1	-
14	6	Профессия-офтальмолог	1	1	-
15	7	«Профессия врача-подвиг»	1	1	-
<i>Раздел 4. «Мир творческих профессий», 8 часов</i>					
16	1	Профессия-писатель	1	1	-
17	2	Профессия-актёр	1	1	

18	3	Пальчиковый театр	1	-	1
19	4	Профессия-фотограф	1	-	1
20	5	Профессия-архитектор	1	1	
21	6	Профессия-парикмахер	1	1	-
22	7	Аппликация «Причёски»	1	-	1
23	8	Профессия-портной	1	1	
<i>Раздел 5. «Профессии наших пап»- 3 часа</i>					
24	1	«Строим дом»	1	1	-
25	2	«Я б в спасатели пошёл»	1	1	-
26	3	«Есть такая профессия-Родину защищать»	1	1	
<i>Раздел 6. «Профессии, которые нас охраняют»- 3 часа</i>					
27	1	Профессия-полицейский	1	1	
28	2	Профессия-пожарный	1	-	1
29	3	Кинолог	1	1	-
<i>Раздел 7. «Профессии, которые помогают путешествовать» - 3 часа</i>					
30	1	Железная дорога	1	1	-
31	2	Воздушный и водный транспорт	1	1	
32	3	Необычная профессия «циркач»	1	1	-
<i>Раздел 8. «О нужных профессиях» -2 часа</i>					
33	1	Творческое занятие «Все профессии важны»	1		1
34	2	Итоговое занятие «Жизнь без труда- путь в никуда»	1	-	1
Итого 34 часа					