

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
МИХАИЛА ИЛЬИЧА СОШНИКОВА  
ХУТОРА ПРИКУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол №1  
председатель \_\_\_\_\_ Э.А. Шестак

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Орлята»

Уровень образования (класс) начальное общее образование.  
1 -4 классы

Количество часов- 135 часов, в 1 классе – 33 часа, в неделю 1 час,  
во 2-4 классы – по34 часа, в неделю 1 час.

Учитель Древаль Т.Б.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) Учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Краснодар «Новация» 2022 г.
- 3) основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 имени кавалера ордена «Знак Почёта» Михаила Ильича Сошникова хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2) Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
- 3) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Согласно учебного плана МБОУ ООШ №14 на реализацию данной программы отводится **34 учебных недели ( 1 час в неделю, 34 часа за учебный год).**

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

### Личностные результаты:

#### Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат,
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

### **Метапредметные результаты**

***Ученика будут сформированы коммуникативные УУД:***

*Обучающийся научится:*

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

***Ученика будут сформированы познавательные УУД:***

*Обучающийся научится:*

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

***Ученика будут сформированы регулятивные УУД:***

*Обучающийся научится:*

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- элементарным способам изучения природы и общества(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации и из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности,

базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

#### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### *Календарно-тематическое планирование 1 и 2 класс*

<b>Срок проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>		
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
сентябрь	«Мы будем друзьями в классе»	1
сентябрь	«Правила настоящих друзей»	1
сентябрь	Вводный Орлятский урок	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
октябрь	«Кто такой эрудит?»	1
октябрь	«Всезнайка»	1
октябрь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
октябрь	«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
ноябрь	«От слова к делу»	1
ноябрь	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
ноябрь	«Доброволец – это доброе сердце»	1

ноябрь	«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
декабрь	«Мастер – это...»	1
декабрь	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
декабрь	«Классная ёлка»	1
декабрь	«Новогоднее настроение»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
январь	«Утро мы начнём с зарядки»	1
январь	«Весёлые старты»	1
январь	«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
февраль	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
февраль	«История школы – моя история»	1
февраль	«Поход в музей»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1
март	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
март	«В гости к природе»	1
март	«Орлята – экологи»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
апрель	«Лидер – это...»	1
апрель	«С командой действую!»	1
апрель	«Как становятся лидерами?»	1
апрель	«Мы дружный класс»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	Мы дружный класс»	1
май	Подведение итогов	1
май	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
ИТОГО		33 часа
<b>2 класс</b>		
<b>Срок проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>

<b>Старт программы</b>		
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
сентябрь	«Лидер – это...»	1
сентябрь	«Я могу быть лидером»	1
сентябрь	«Как стать лидером?»	1
октябрь	«С командой действовать готов!»	1
октябрь	«Верёвочный курс»	1
октябрь	«КЛАССный выходной»	1
октябрь	«Мы дружный класс!»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Развиваемся, играя!»	1
ноябрь	«Могу быть изобретателем»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
декабрь	«Мастер – это...»	1
декабрь	«Мастерами славится Россия»	1
декабрь	«Город Мастеров»	1
декабрь	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Подведение промежуточных итогов</b>		
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
январь	«С заботой о старших»	1
январь	КТД «Братья наши меньшие»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
февраль	«Должен быть режим у дня»	1
февраль	«О спорт, ты – мир!»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1

март	«Мой след на планете»	1
март	«Восхищаемся красивым миром»	1
март	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
май	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
май	Подведение итогов участия	1
ИТОГО		34

#### Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
<b>Старт Программы</b>		
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
сентябрь	«Лидер – это...»	1
сентябрь	«Я могу быть лидером»	1
сентябрь	«В команде рождается лидер»	1
октябрь	«КЛАССный выходной»	1
октябрь	«От идеи – к делу»	1
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
октябрь	«Мы дружный класс!»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Игра – это полезно и интересно»	1
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
декабрь	«Мастер – это...»	1
декабрь	«Россия мастеровая»	1
декабрь	«Город Мастеров»	1
декабрь	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
<b>Подведение промежуточных итогов</b>		



январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
январь	«От слова к делу»	1
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
январь	«С заботой о старших»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
февраль	«Движение – жизнь!»	1
февраль	«Основы ЗОЖ»	1
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1
март	«Страна экологии»	1
март	«Мой след на планете»	1
март	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Традиции моей страны»	1
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
апрель	«Расскажи мне о России»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	«Мы – хранители»	1
май	Подведение итогов участия	1
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
ИТОГО		34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей начальных классов  
МБОУ ООШ № 14  
от 28 августа 2023 года №1

\_\_\_\_\_

Т.Б. Древаль

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ К.А. Князева

31 августа 2023 г.

