Тест-допуск

к началу практической деятельности

в качестве наставника формата ученик-ученик в школе.

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каких годах впервые появилось понятие «Наставничество»

А. 20-30 гг. ХХ века

Б. 80-х гг. XX века

В. 70-х гг. XX века

Г. 90-х гг. XX века

2. Кто является автором утверждения « НАСТАВНИЧЕСТВО – система

отношений и ряд процессов, когда один человек предлагает помощь,

руководство,

совет и поддержку другому»

А. С.Я.Батышев

Б. А.С.Макаренко

В. Г. Льюис

Г. В.Даль

3. Какой из перечисленных вариантов не относится к виду деятельности наставника:

А. Аналитическая деятельность

Б. Реабилитационная деятельность

В. Информационная деятельность

Г. Методическая деятельность

4. Что по мнению Сократа являлось главной задачей наставника:

А. Приобщить молодых специалистов к корпоративной культуре

Б. Пробудить мощные душевные силы ученика

В. сформировать у подрастающего поколения необходимые устойчивые

морально-волевые качества, высокую сознательности,

дисциплинированность, трудолюбие

Г. развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения

5. Выберите основные сферы применения наставничества

А. Экономическая

Б. Социальная

В. Духовная

Г. Все перечисленные варианты

6. Какой тип наставничества является наиболее эффективным при работе трудными

подростками:

А. Наставник-руководитель,

Б. Наставник-лидер

В. Наставник-тьютор

Г. Наставник-партнер (навигатор)

7. Для успешной реализации программы сопровождения наставнику необязательно

обладать:

А. гибким и критическим мышлением,

Б. коммуникативными и организаторскими способностями;

В. эмоционально устойчивой психикой

Г. развитую интуицию и рефлексию;

Д. специальным образованием

8. Одной из специфических особенностей наставничества является:

А. Тесная взаимосвязь с традиционной системой воспитания;

Б. Полное отсутствие взаимосвязи с традиционной системой воспитания;

В. Наличие дистанции между наставником и подопечным;

Г. Формальный подход к реализации этапов

9. Какой тип взаимоотношений характерен для наставничества:

А. Субъект-субъектный

Б. Объект-объектный

В. Субъект-объектый

Г. Смешанный

10. Показателями оценки эффективности работы наставника являются

А. положительная динамика успеваемости подростка;

Б. отсутствие конфликтных ситуаций;

В. отсутствие правонарушений;

Г. все перечисленные варианты.

11. Какой из факторов, по мнению ведущих ученых в области психологии, не является

основополагающим при взаимодействии с подростками в процессе наставнической

деятельности:

А. наследственность;

Б. внутреннюю позицию человека;

В. условия развития / среду обитания.

Г. применение технических средств обучения

12. Обучение посредством предоставления в разных видах обучаемому модели

действий и их корректировки посредством обратной связи называется:

А. Наставничеством

Б. Менторством

В. Тьютерством

Г. Коучингом

13. Какая из предложенных моделей наставничества предполагает взаимодействие

исключительно со взрослыми людьми:

А. Фасилитатор

Б. Коуч

В. Андрагог

Г. Тьютор

14. Обязан ли работодатель согласно Законодательству доплачивать сотруднику за

наставничество:

А. Обязан, так как это регламентировано Трудовым Кодексом

Б. Обязан, если такое условие прописано в Коллекивном или трудовом

договоре

В. Не обязан

Г. На усмотрение работодателя

15. В рамках какого всероссийского проекта , по словам заместителя генерального

директора Союза «Молодые профессионалы» по подготовке кадров С.

Крайчинской, сформировалось несколько форматов наставничества и проводится

конкурс по данному направлению в 5 номинациях:

А. WorldSkills Russia

Б. Наставник

В. Сетевичок

Г. Лучшие практики наставничества

Таблица о внесении баллов аттестуемого наставника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Суммабаллов | Отметка о допуске |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |