

*Анализ государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса МБОУ ООШ № 14*

В 2021-2022 учебном году вся работа педагогического коллектива и администрации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проводилась в соответствии с утверждённым планом работы школы, в который был включён раздел «План работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса».

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9-го класса, на анализ деятельности учителей-предметников. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации учащимися, проведены пробные экзамены по основным предметам: по математике, русскому языку; по предметам по выбору: информатике.

В рамках внутришкольного контроля регулярно осуществлялся контроль:

- за своевременностью изучения и повторения учебного материала;
- за успеваемостью учащихся в целом и за успеваемостью слабых детей в частности;
- за осуществлением дифференцированного и индивидуального подхода в обучении;
- за выполнением программ по предметам и их практической части;
- за состоянием преподаваемых предметов и качеством предметной обученности.

Утверждены приказами директора школы план работы со слабоуспевающими выпускниками. Администрацией проводилась следующая работа по предупреждению неуспеваемости:

- осуществлялся контроль за работой учителей-предметников (прохождение программ);
- осуществлялся контроль за посещаемостью слабоуспевающими учащимися учебных занятий;
- корректировался список слабоуспевающих учащихся;
- утвержден график проведения дополнительных занятий;
- вёлся журнал учёта посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Активно проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями. Проведены 5 классных ученических собраний и 5 собраний с родителями выпускников 9-х классов по разъяснению особенностей прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году. 100% выпускников и их родителей ознакомлены с нормативными документами.

В помощь учащимся в начале учебного года были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольные уголки, где размещены нормативные документы, рекомендации по подготовке к ГИА, закон о запрете использования средств связи и неразрешённых материалов во время сдачи экзаменов, сроки проведения экзаменов, демоверсии по предметам.

Дополнительные занятия проводились согласно графику занятий по подготовке к ГИА-2021. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

Основные затруднения возникали в процессе подготовки педагогического коллектива, обучающихся и их родителей к проведению экзаменов в форме ОГЭ. Проведённый проблемно-ориентированный анализ позволил выделить проблемное поле и определить проблемы подготовки к экзаменам:

- 1) недостаточное знание нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ГИА;
- 2) недостаточная развитость у учащихся универсальных мыслительных операций;
- 3) недостаточное развитие у учащихся умений строго следовать инструкциям к заданиям;

4) недостаточная психологическая подготовка учителей, учащихся и их родителей к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

Исходя из данных проблем, были определены задачи подготовки участников образовательного процесса к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

На ступени основной общей школы по общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году обучалось 20 учеников.

100% учащиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 1 обучающийся к ГВЭ.

Данные о количестве выпускников и получении аттестатов об основном общем образовании представлены в таблице в сравнении за три года.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестаты в основной период	Получили аттестаты после пересдачи	Получили аттестаты с отличием	Оставлены на повторный курс обучения
2018-2019	24	24	23	1	-	-
2019-2020	26	26	26	-	-	-
2020-2021	20	20	16	4	-	-
2021-2022	20	20	19	1	-	-

Анализ данных показал, что на протяжении трёх лет 100% обучающихся допускаются к государственной итоговой аттестации, как освоивших программу основного общего образования, однако в основной период сдачи итоговой аттестации не все учащиеся получают положительные результаты, соответственно выдача аттестатов осуществляется после пересдачи: 2021 году 80% выпускников получили аттестаты в основной период; 2022 году 95%, один учащийся не преодолел порог успешности ГВЭ по математике.

Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в 2022 году

Класс, учитель	Год	Сдавали экзамен	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9, Климов Р.И.	2018	21	-	11	8	2
9, Климов Р.И.	2019	24	-	17	7	-
9, Климов Р.И.	2020	-	-	-	-	-
9, Климов Р.И.	2021	20	-	9	7	4
9, Климов Р.И.	2022	20 (1 ГВЭ)	1	11	7	1 (ГВЭ)

Наибольшее количество верных ответов показал учащийся – Чёрный Станислав.

Наименьшее количество баллов набрал учащийся Бабенко Никита.

Не преодолел порог успешности государственного выпускного экзамена для детей с ОВЗ Банников Дмитрий,

Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по математике в основной период

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	63,2%	100%	15,73
По району	40,2%	79,3%	12,65

По краю			
---------	--	--	--

**Сравнительная таблица
качества, успеваемости и среднего балла по математике
за последние 3 года (без учета пересдачи)**

Качество					Успеваемость					Средний балл				
2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
52,4	70,8	-	45	63,2	85,7	100	-	80	100	13,9	16,1	-	13	15,76

В 2022 году средний районный балл ОГЭ по математике составил 12,65 балла, в школе 14 15,76, что на 3,11 выше районного показателя. МБОУ ООШ № 14 вошла в тройку среди общеобразовательных учреждений Славянского района, показавших наилучший результат уступив лицею № 4 и школе № 21.

Таким образом 100% обучающихся с учётом пересдачи успешно справились с ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году.

Сравнительные результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку

Класс, учитель	Год	Сдавали экзамен	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9, Ковтун Н.С.	2018	21	1	9	10	1
9, Веретина К.Н.	2019	24				
9, Ковтун Н.С.	2020	-	-	-	-	-
9, Ковтун Н.С.	2021	20	7	8	5	-
9, Князева К.А.	2022	20	10	6	3	0

100% обучающихся успешно справились с ОГЭ по русскому языку в основной период в 2021-2022 учебном году.

Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	84%	100%	28,16
По району	77%	98%	26,99
По краю			

Данные таблицы свидетельствует о том, что учащиеся 9 класса показали качество по школе выше районного на 1,17.

**Сравнительная таблица
качества, успеваемости и среднего балла по русскому языку
за последние 3 года**

Качество					Успеваемость					Средний балл				
2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
47,6	54,1	-	75	84	95,2	95,8	-	100	100	25,5	26	-	26	28,16

Из данных таблиц видно, что в 2022 году качество знаний по русскому по итогам ОГЭ стал значительно выше в сравнении с 2022 годом на 9%, успеваемость составила 100%, что. Средний балл по школе составил 28,16, и выше на 2,16 показателя 2022 года. Процент качества знаний по школе выше районного на 7 %, средний балл на 1,17 выше районного показателя.

Анализ результатов экзаменов по выбору учащихся показал, что наибольшее количество обучающихся выбирают для сдачи ГИА-9 информатику и ИКТ – 16 учащихся, 84%, наблюдается ежегодный рост количества учащихся проявляющих интерес к данному предмету, на втором месте обществознание – 11 учащихся, 57 %, на третьем география – 9 учащихся, 47%. Впервые за 5 лет один учащийся выбрал английский язык в качестве предмета по выбору и преодолел порог успешности.

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по информатике и ИКТ
(16 учащихся)**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	62,5%	100%	11,75
По району	55%	99%	11

Данные таблицы свидетельствует о том, что результаты учащихся школы № 14 выше районных по качеству знаний на 7,5%, успеваемость на 1 % и средней балл на 0,75.

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по обществознанию
(11 учащихся)**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	63,6%	100%	24,2
По району	62%	96%	32,9

Качество по обществознанию у учащихся школы выше районного на 1,6, успеваемость на 4 процента, однако средний балл ниже районного показателя на 8,7.

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по географии
(9 учащихся)**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	88,8	100%	23,3
По району	59%	98%	19,9

Наилучший результат учащиеся продемонстрировали по предмету географии в сравнении в районными показателями качество знаний выше на 29,8%, успеваемость на 2%, средний балл на 3,4.

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по биологии
(1 учащийся)**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	100%	100%	30
По району	57%	99%	25,6

**Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости по английскому языку
(1 учащийся)**

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	100%	100%	53
По району	83%	98%	54,3

Выводы:

Анализ процента выполнения объема экзаменационных работ от максимально возможного показал, что в 2022 году участники ГИА приступили и правильно выполнили большее количество заданий по всем предметам и улучшили свой результат в сравнении с 2021 учебным годом по основным предметам и 2019 годом по предметам по выбору.

Рекомендации:**Заместителю директора по УВР:**

- провести анкетирование учащихся 9 класса по выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2023 году до 20 сентября 2022 года;
- разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, спланировать систему внутришкольного контроля в срок до 10 сентября 2022 года;
- включить в план внутришкольного контроля подготовку к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и литературе, а также по предметам по выбору;

Учителям: Климову Р.И., Князевой К.А., Скачковой Ю.В., Шестак Э.А., Столяру Д.М., Тропезниковой О.В.:

- продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ;
- разработать план подготовки к экзаменам в форме ОГЭ по своим предметам в срок до 10.09.2022 года;
- вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно);
- оформить документацию по работе со слабомотивированными учащимися в срок до 20.09.2022 года (банк слабоуспевающих учащихся, тетради для индивидуальной работы, журнал по работе с родителями, в котором обязательно наличие росписей учителя-предметника и родителей учащегося);
- при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть обобщающее повторение учебного материала, проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний;
- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА.