



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560,
Тел.: (86146)4-37-51
E-mail: nmc_slav@mail.ru

от 27.03.2023 № 126

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Концевой Наталье Дмитриевне, учителю русского языка и литературы МБОУ ООШ № 14, в том, что она представила свой опыт работы на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 5-6 классах» в рамках районного методического объединения учителей русского языка и литературы 23 марта 2023 года (основание: приказ УО от 27.03.2023 г. № 624 «Об итогах проведения районных методических объединений в марте 2023 года»).

Директор
консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая

Вдовина Злата Анатольевна
8 (903) 45-90-091

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С.АРЗГИР
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МБОУ СОШ № 2 с.АРЗГИР)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 01.09.2020 г.

с.Арзгир

№ 219

О назначении руководителей методических кафедр
в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в РФ», Уставом школы, с целью четкой организации
методической работы в организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Назначить руководителей методических кафедр на 2020-2021 учебный
год:

№ п/п	методическая кафедра	Ф. И. О. руководителя
...		<...>
2	учителей начальных классов	Концевая Н.Д.
...		<...>

2. Контроль исполнения возложить на заместителя директора по
учебно - воспитательной работе Мыгаль Л.И.

Директор МОУ СОШ № 2
с.Арзгир Арзгирского района
Ставропольского края



Т.В.Марюфич

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ №2
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая тема МО начальных классов: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся начальной школы»

Цель методической работы: Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов и готовности педагогов в области формирования и развития читательской компетенции и навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

Задачи МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. Использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе осваивания теоретических основ технологии смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности.
3. Продолжить работу по формированию читательских умений на учебных занятиях различных предметных областей у младших школьников(читательского умения находить и извлекать информацию из текста, читательского умения интегрировать и интерпретировать информацию текста, читательского умения анализировать и оценивать содержание текста); способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов,

Обучение в начальной школы проходит в режиме пятидневной недели при 40 минутной продолжительности урока во 2-х – 4-х классах и 35-минутной продолжительности урока - в 1 классе. Основой учебного плана МБОУ СОШ №2 с. Арзгир является базисный учебный план.

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой	Планируемый выход
Головань О.И.	Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	2019-2022	Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании
Левченко Л.И.	Формирование каллиграфических навыков у младших школьников	2019-2022	Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании
Зима Т.В.	Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка	2019-2022	Выступление на ШМО
Романенко С.Н.	Развитие речи учащихся	2019-2022	Выступление на ШМО
Терещенко Е.В.	Технология обучения письму.	2019-2022	Выступление на ШМО
Голубничая И.М	Работа над каллиграфией учащихся начальной школы в рамках ФГОС.	2019-2022	Выступление на ШМО
Концевая Н.Д.	Дифференцированное обучение мл.школьников	2019-2022	Выступление на ШМО
Скребец В.Н.	Работа над скорописанием	2019-2022	Выступление на ШМО

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

Качество успеваемости учащихся (%):

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 А	Зима Т.В.	Безотметочная система оценки знаний				
1 Б	Романенко С.Н.	Безотметочная система оценки знаний				
2 А	Терещенко Е.В.	100%	100%	100%	100%	100%
2 Б	Голубничая И.М	100%	100 %	100%	100 %	100 %
3 А	Скребец В.Н.	100%	100%	100%	100%	100%
3 Б	Концевая Н.Д.	100%	100%	100%	100%	100%
4 Б	Левченко Л.И.	100%	100%	100%	100%	100%
4 А	Головань О.И.	100%	100%	100%	100%	100%

Русский язык (качество знаний %)

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 А	Зима Т.В.	Безотметочная система оценки знаний				
1 Б	Романенко С.Н.	Безотметочная система оценки знаний				
2 А	Терещенко Е.В.	70	70	71	70	70
2 Б	Голубничая И.М	59	59	59	58	59
3 А	Скребец В.Н.	68	67	67	67	67
3 Б	Концевая Н.Д.	65	66	66	66	66
4 Б	Левченко Л.И.	54	53	53	53	53
4 А	Головань О.И.	58	57	57	56	57

Математика (качество знаний %)

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 А	Зима Т.В.	Безотметочная система оценки знаний				
1 Б	Романенко С.Н.	Безотметочная система оценки знаний				
2 А	Терещенко Е.В.	72	72	70	72	72
2 Б	Голубничая И.М	56	55	56	56	56
3 А	Скребец В.Н.	63	65	65	64	64
3 Б	Концевая Н.Д.	61	61	61	61	61
4 Б	Левченко Л.И.	52	50	52	52	52
4 А	Головань О.И.	56	56	56	56	56

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений учащихся высокий.

Типичными ошибками при выполнении контрольных работ по математике являются вычислительные навыки, определенные трудности у учащихся вызывают задания на преобразования величин, нахождение периметра и площади фигур. По русскому языку – проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2021-2022 учебный год.

Успешно осуществлялась связь с родителями. Разработаны и проведены лекции для родителей по вопросам воспитания учащихся.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

В методическом объединении на протяжении 2020-2021 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- в течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы.

На заседаниях ШМО начальных классов были раскрыты следующие темы:

- «Планирование и организация методической работы учителей на 2020 – 2021 учебный год»;
- «Ориентировочная основа УУД- работа с текстом»;
- «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения»;
- «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»;

Вывод: Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология совершенствования общеучебных умений;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология игрового обучения.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

В 2020-2021 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмена опытом между членами педколлектива.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физкультминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе

приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения.

В 2020-2021 учебном году в начальных классах проводились школьные открытые мероприятия «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Многоликая Россия», «Пропаганда правил дорожного движения» и др. В течение учебного года в рамках МО начальных классов велась работа по развитию творческого потенциала учащихся и развитию интеллектуальных способностей. Ученики начальных классов участвовали в различных школьных конкурсах, викторинах, предметных олимпиадах:

- Школьный конкурс «Мы-за правильное питание!». Победители- учащиеся 2А класса.
- Школьный конкурс «Осенний букет- Краски осени» .Победители- учащиеся 3 Б класса.
- Школьный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы». Победители: 1 класс- Бондаренко М., 2 класс- Диденко А., 3класс- Кикало В., 4 класс- Смола В.
- Школьный конкурс «Многоликая Россия». Победители- учащиеся 4 Б класса.

Кроме школьных конкурсов, в 2021-2022 г. ученики начальных классов принимали активное участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и акциях:

- Муниципальный конкурс «души прекрасные порывы». Учащиеся 2А класса- Диденко А., учащаяся 4 Б класса Кикало В.
- Муниципальный конкурс «Рождественские звезды». Учащиеся 1-4 классов;
- Муниципальный конкурс «Новогодние краски»-Учащиеся 1-4 классов;
- Муниципальный конкурс – олимпиада «Зажги свою звезду» Учащиеся 4-х классов: Смола В., Зима В., Голубничая Е., Чернышева А.

Учащиеся начальной школы 1-4 классов в 2020-2021 учебном году принимали активное участие в конкурсах, марафонах, олимпиадах на базе образовательного портала интерактивной платформы учи.ру

Выводы:

Участие детей в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых уроков;
- отсутствие публикаций педагогов в печатных источниках;
- недостаточное количество участия педагогов начальной школы в муниципальных конкурсах.

Рекомендации:

Учителям начальных классов систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
 - организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.
- Работа МО по развитию творческого и интеллектуального потенциала учителей начальных классов.

Руководитель ШМО



/Н.Д. Концевая/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С, АРЗГИР
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МБОУ СОШ № 2 с. АРЗГИР)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 01.09.2021 г.

с. Арзгир

№ 132

О назначении руководителей методических кафедр
в МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в РФ», Уставом школы, с целью четкой организации
методической работы в организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

4. Назначить руководителей методических кафедр на 2021-2022 учебный
год:

№ п/п	методическая кафедра	Ф. И. О. руководителя
...		<...>
2	учителей начальных классов	Концевая Н.Д.
...		<...>

2. Контроль исполнения возложить на заместителя директора по
учебно - воспитательной работе Мыгаль Л.И.

Директор МБОУ СОШ № 2
с. Арзгир Арзгирского района
Ставропольского края



Т.В.Марюфич

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ №2
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов *«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»*.

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания в процессе внедрения ФГОС.

Основными задачами методической работы являются:

1. Ознакомление учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках внеурочной деятельности.
3. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Основные направления работы в 2021/2022 уч.году:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;
- пополнения папки «МО учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

В 2021/2022 учебном году в начальных классах велось преподавание в 8 классах комплектах.

Учебно - воспитательный процесс был организован в 1-х классах по 5 - дневной и во 2-4-ых классах по 6-дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: развивающие системе «Школа России» .

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

Дата	Тема
сентябрь	<i>Тема:</i> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.
ноябрь	<i>Тема:</i> Современный урок в соответствии с ФГОС Ноо-индивидуальная стратегия профессионального роста.
декабрь	<i>Тема:</i> Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
март	<i>Тема:</i> Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС.
май	<i>Тема:</i> Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2021--2022 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе. В течение учебного года

педагоги работали над темами по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой	Планируемый выход
Головань О.И.	Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	2019-2022	Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании
Левченко Л.И.	Формирование каллиграфических навыков у младших школьников	2019-2022	Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании
Зима Т.В.	Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка	2019-2022	Выступление на ШМО
Романенко С.Н.	Развитие речи учащихся	2019-2022	Выступление на ШМО
Терещенко Е.В.	Технология обучения письму.	2019-2022	Выступление на ШМО
Голубничая И.М	Работа над каллиграфией учащихся начальной школы в рамках ФГОС.	2019-2022	Выступление на ШМО
Концевая Н.Д.	Дифференцированное обучение мл.школьников	2019-2022	Выступление на ШМО
Скребец В.Н.	Работа над скорочтением	2019-2022	Выступление на ШМО

Много внимания на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей начальных классов.

Ф.и.о. учителя	Тема опыта.	Результат
Головань О. И.	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения младших школьников.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Романенко С.Н.	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Голубничая И.М.	Проектные задачи в начальной школе.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

Качество успеваемости учащихся (%):

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 А	Головань О.И.	Безотметочная система оценки знаний				
1 Б	Левченко Л.И.	Безотметочная система оценки знаний				
2 Б	Зима Т.В.	100%	100%	100%	100%	100%
2 А	Романенко С.Н.	100%	100 %	100%	100 %	100 %
3 А	Терещенко Е.В.	100%	100%	100%	100%	100%
3 Б	Голубничая И.М	100%	100%	100%	100%	100%
4 Б	Концевая Н.Д.	100%	100%	100%	100%	100%
4 А	Скребец В.Н.	100%	100%	100%	100%	100%

Русский язык (качество знаний %)

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 А	Головань О.И.	Безотметочная система оценки знаний				
1 Б	Левченко Л.И.	Безотметочная система оценки знаний				
2 Б	Зима Т.В.	61	60	61	61	61
2 А	Романенко С.Н.	69	69	69	67	69
3 А	Терещенко Е.В.	58	54	51	51	51
3 Б	Голубничая И.М	43	44	44	45	44
4 Б	Концевая Н.Д.	57	56	57	57	57
4 А	Скребец В.Н.	58	57	57	56	57

Математика (качество знаний %)

Класс	Учитель	I	II	III	IV	Год
-------	---------	---	----	-----	----	-----

		четверть	четверть	четверть	четверть	
1 А	Головань О.И.	Безотметочная система оценки знаний				
1 Б	Левченко Л.И.	Безотметочная система оценки знаний				
2 Б	Зима Т.В.	60	60	60	60	60
2 А	Романенко С.Н.	66	65	66	68	66
3 А	Терещенко Е.В.	63	59	55	59	63
3 Б	Голубничая И.М	43	42	46	43	44
4 Б	Концевая Н.Д.	58	58	58	58	58
4 А	Скребец В.Н.	56	56	56	56	56

Анализируя данные, приведенные в таблице, следует отметить, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений учащихся высокий.

Типичными ошибками при выполнении контрольных работ по математике являются вычислительные навыки, определенные трудности у учащихся вызывают задания на преобразования величин, нахождение периметра и площади фигур. По русскому языку – проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2022-2023 учебный год.

Успешно осуществлялась связь с родителями. Разработаны и проведены лекции для родителей по вопросам воспитания учащихся.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2022/2023 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого–педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;

- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;
- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

Руководитель ШМО



/Н.Д. Концевая/



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.04.2023

№ 83д

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах проведения районных олимпиад среди учащихся 4-х классов
муниципальных общеобразовательных организаций
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа управления образования от 4 апреля 2023 года № 679 «О проведении районных олимпиад среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году» в период с 8 апреля по 15 апреля 2023 года были проведены 2 олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика» (далее – Олимпиады). В них приняли участие 130 младших школьников из 33 общеобразовательных учреждений, что составило 92% от общего числа школ. Участниками олимпиады по русскому языку стали 66 учеников, по математике – 64 человека.

Определено следующее количество победителей и призёров Олимпиад: по русскому языку – 26 школьников, по математике – 17 учащихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги проведения Олимпиад в соответствии с рейтингом участия школьников согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно-методический центр» города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МКУО КМЦ) (Плесецкая О.В.) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты участия младших школьников в Олимпиадах в срок до 28 апреля 2023 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций (далее – ОО):

1) объявить благодарность учащимся, принявшим участие в Олимпиадах;

2) поощрить учителей, подготовивших победителей и призёр Олимпиад, учитывая данные об итогах проведения Олимпиад;

3) разместить на школьном сайте информацию об итогах участия младших школьников в Олимпиадах в срок до 5 мая 2023 года.

4. Объявить благодарность составу жюри Олимпиад (Приложение 2).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова


Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 24.04.2023 № 832

Состав жюри
районных олимпиад

Ф.И.О.
членов жюри

1. Сиротина Е.Н., тьютор по одаренным ученикам начальных классов, учитель начальных классов МБОУ лицея № 1
2. Кужилина Е.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ лицея № 1
3. Панченко С.Н., учитель начальных классов МБОУ лицея № 1
4. Дубровина Т.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3
5. Вольнова О.Ю., учитель начальных классов МБОУ лицея № 4
6. Сметанко И.А., региональный методист, учитель начальных классов МБОУ лицея № 4
7. Горозий Т.А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
8. Бабеха Н.Н., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12
9. Ярославская Н.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 14
10. Концевая Н.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 14
11. Якимчук Е.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21
12. Яровая Т.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25
13. Ячменик Е.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25
14. Завгородняя Л.Г., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 46

Директор МКУО КМЦ


О.В. Плесецкая